

А. А. Дерюченко

Научный руководитель

Л. К. Климович

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В процессе реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. становление и развитие экономики возможно при эффективном функционировании самой среды генерации знаний – основы перехода на инновационный путь развития. Для реализации инновационной стратегии развития необходимы новые подходы в технологиях образования и подготовки руководителей и специалистов [1].

Национальная система образования в Республике Беларусь, ориентированная на обеспечение функциональной грамотности, повышение уровня образованности населения, уже сегодня призвана решать задачи, которые характерны для высокообразованного общества. Она не только обеспечивает передачу знаний разного уровня сложности, но и готовит подрастающее поколение к решению принципиально новых проблем, которые возникают перед обществом. Образовательная услуга – это система знаний, информации, умений и навыков, которые используются в целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества, государства.

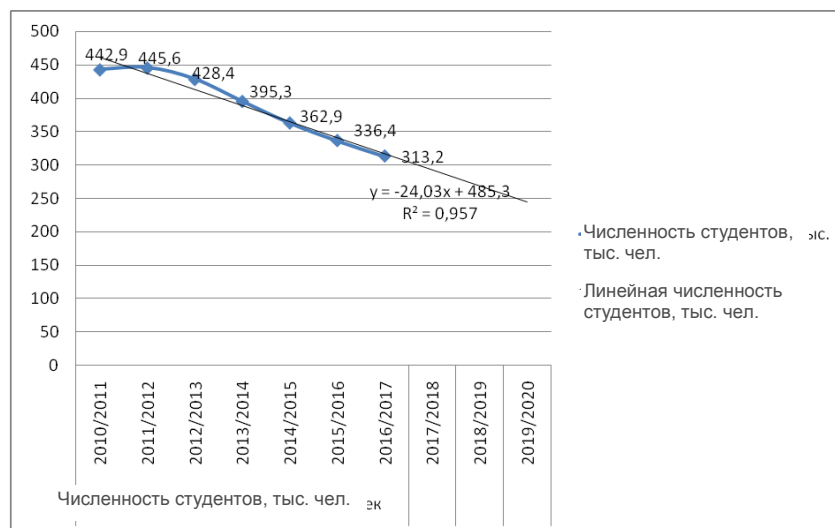
Характерной особенностью развития национальной системы образования в Республике Беларусь в современных условиях является ее стремление к интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении национальных образовательных и воспитательных особенностей и приоритетов. В основу концепции национальной системы образования положен принцип формирования высокообразованной, духовно развитой, высоконравственной личности с учетом индивидуальных задатков, способностей и интересов, специфических признаков, присущих отдельному человеку. Основным документом, регламентирующим функционирование национальной системы образования, является Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Классификация уровней образования Республики Беларусь соответствует Международной стандартной квалификации образования (МСКО 2011). Таким образом в стране на практике обеспечивается реализация принципа образования на протяжении всей жизни. В нижеследующей таблице и на рисунке представлена динамика количества студентов за 2010–2017 гг.

Численность студентов и количество УВО в Республике Беларусь и их изменения за 2010–2017 гг.

Регион	Количество УВО, ед.	Численность студентов, тыс. чел.							Темп изменения, %	
		2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2016–2017 к 2015–2016	2016–2017 к 2010–2011
Республика Беларусь	51	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	93,1	70,7
Брестская область	4	35,8	36,9	35	32,6	29,6	26,7	24,8	92,9	69,3
Витебская область	5	41,8	45,2	45,3	42,3	39,8	36,4	33,5	92,0	80,1
Гомельская область	6	56,5	56,1	53,3	47,7	42,4	37,7	33,7	89,4	59,6
Гродненская область	3	31,5	31,6	31,3	29,1	27,3	26	24,6	94,6	78,1
г. Минск	28	235,9	234,8	223,9	207,1	190,4	178,6	167,7	93,9	71,1
Могилевская область	5	41,1	40,6	39,3	36,1	33	30,6	28,5	93,1	69,3
Примечание – Источник: составлено автором на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь [2].										

Изменение численности студентов в УВО республики и прогноз до 2020 г.



Высшее образование в Республике Беларусь может быть получено в очной (дневной, вечерней) или заочной, в том числе дистанционной, формах.

Дистанционное обучение – совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения позволяет снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы как учащихся, так и преподавателей и т. п.), проводить обучение большого количества человек, повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек, создать единую образовательную среду (это актуально для корпоративного обучения) [3]. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет различные формы занятий.

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, т. е. все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети «Интернет».

Телеконференции проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Учреждения высшего образования Республики Беларусь сотрудничают более чем с 300 предприятиями внутри страны, экспортируют научно-техническую продукцию более чем в 30 государств мира (Францию, Финляндию, Австрию, Бельгию, Польшу, Чехию, Великобританию, Латвию, Литву, США, Корею и др.). В 2012 г. по инициативе Министерства образования Республики Беларусь создан Центр международного сотрудничества в сфере образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы».

Список использованной литературы

1. **Климович, Л. К.** Мировые, региональные и отраслевые аспекты адаптации сферы услуг к условиям трансформации экономики / Л. К. Климович // Збалансоване управління економічними процесами в суспільстві та бізнес-середовищі умовах трансформації соціально-економічних інституцій : міжнародна колективна монографія / під ред. Г. Г. Савіної. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2016. – С. 68–78.

2. **Национальный** статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа : 21.10.2017.

3. **Климович, Л. К.** Новые образовательные технологии подготовки кадрового потенциала для инновационной экономики / Л. К. Климович // Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы XVI междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 20–21 апреля 2017 г. / Бел. гос. ун-т, Институт бизнеса и менеджмента технологий ; редкол. : В. В. Апанасович [и др.]. – Минск, 2017. – С. 78–81.